

สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของกลุ่มกิจการนักศึกษา

ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ – ๒๕๕๕

ประเด็น: พัฒนาการมีอัตลักษณ์ของนักศึกษาวศม.

เป้าหมาย:

รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อสร้างอัตลักษณ์นักศึกษาวศม.วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

ภายหลังจากกลุ่มกิจการนักศึกษาทำการปรับโครงสร้างการบริหารงานใหม่ ได้มีการร่วมกันจัดทำแผนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงานของกลุ่มกิจการนักศึกษา ออกมาเป็น 2 ประเด็นใหญ่ๆ ตามมุมมองที่เรากำลังร่วมกันดำเนินการอยู่ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการบริหารกลุ่มงานให้เป็นไปตามภารกิจที่รับผิดชอบ โดยประเด็นแรกพูดคุยกันถึง **รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อสร้างอัตลักษณ์นักศึกษาวศม.วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม** เนื่องจาก ดิฉันนางศิราณี อิ่มน้ำขาว รองฯกลุ่มกิจการนักศึกษา และอาจารย์ที่ร่วมเป็นกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัย รับทราบมาว่าในปีการศึกษานี้ สบข.มีแผนยุทธศาสตร์เด่นเพิ่มขึ้นที่เกี่ยวกับกลุ่มกิจการนักศึกษาคือ บัณฑิตของวิทยาลัยต้องมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น ซึ่งปัจจุบันการดำเนินงานแม้จะมีการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากมาย แต่ยังไม่สามารถตอบถึงอัตลักษณ์เด่นของนักศึกษาหรือบัณฑิตที่แท้จริงได้ เมื่อกลุ่มกิจการนักศึกษารวมตัวกันใหม่จึงคิดว่าทุกคนมาแลกเปลี่ยนกันเรื่องรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อสร้างอัตลักษณ์นักศึกษาวศม.วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม จึงได้ร่วมกันจัดทำแผนดังนี้

การบ่งชี้ความรู้

ซึ่งเป็นกระบวนการเตรียมความพร้อมและสร้างความเข้าใจร่วมกันในการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเพื่อหาวิธีการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาให้มีความโดดเด่น โดยทางกลุ่มคิดว่า

วิธีการสู่ความสำเร็จ ต้องประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารกลุ่มกิจการนักศึกษาต้องนำประเด็นที่ต้องการศึกษา เพื่อหา Gap ของกระบวนการและประเด็นการสร้างความสำเร็จในแนวทางการมีส่วนร่วมในการกำหนดอัตลักษณ์ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยทำการศึกษาข้อมูลพื้นฐานเดิมที่มีอยู่ที่ ดี เด่นแล้วของนักศึกษา ณ สภาพปัจจุบัน และต้องสำรวจความคิดเห็น การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อสะท้อนมุมมองให้ชัดเจนตามสภาพจริง มีตัวชี้วัดคือจำนวนของอัตลักษณ์ที่แต่ละกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะเป้าหมาย ให้เกิดลักษณะของอัตลักษณ์ที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียส่วนใหญ่ต้องการ

การสร้างและแสวงหาคำความรู้

การสร้างและแสวงหาคำความรู้ภายใน ทำโดยคณะกรรมการบริหารกลุ่มกิจการนักศึกษาประชุมวางแผนการดำเนินการสร้าง/พัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาและนำเสนอในที่ประชุมกลุ่มกิจการนักศึกษา นอกจากนี้ยังใช้วิธีการส่งข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ส่งทางE-Mail.และจัดทำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการสร้างอัตลักษณ์ แนวทางการวิเคราะห์เพื่อให้เห็นอัตลักษณ์ที่โดดเด่นในปัจจุบันที่นักศึกษามีจากมุมมองของตัวแทนอาจารย์

ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในช่วงเดือน มิถุนายน-พฤศจิกายน 2553 เป็นเวลา 6 เดือนที่ผ่านมา พบว่า

จากการศึกษา SWOT ของกลุ่มงานพัฒนานักศึกษาเดิมพบว่า จุดเด่นของนักศึกษาวิทยาลัยคือเป็นคนในพื้นที่และมีความสามารถด้านการทำงานบูรณาการวัฒนธรรม และนักศึกษาของวิทยาลัยได้รับการอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นกิจกรรมที่ทุกคนต้องเข้าร่วมอยู่แล้ว เมื่อคิดค้นได้มีโอกาสดีในการเข้าร่วมประชุมการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตของสทบ.ที่อ.ปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา พอจับประเด็นที่นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับทีม ได้ดังนี้

สรุปประเด็นการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาของสทบ. ในมุมมองของแต่ละกลุ่มพบว่าการมองในด้านอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสทบ.ในมุมมองที่เหมือนและแตกต่างกันเช่น

กลุ่มศิษย์เก่า ต้องการให้บัณฑิตมีจิตอาสา มีภาวะผู้นำ สอดคล้องกับมุมมองของแหล่งฝึก ในขณะที่กระทรวงสาธารณสุข กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มคณาจารย์ ต่างต้องการบัณฑิตที่มีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เช่นเดียวกับเพื่อนร่วมอาชีพ แหล่งฝึกที่ใช้คำว่า Caring นอกจากนี้ยังต้องสามารถทำงานในชุมชนได้ มีความรักและภาคภูมิใจในสถาบัน

กลุ่มคณาจารย์ ต้องการให้บัณฑิตสามารถบูรณาการศาสตร์สาขาต่างๆ ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมตรงกับความต้องการของชุมชน เข้าใจตนเองและผู้อื่นบนพื้นฐานของความจริง

กลุ่มชุมชน ต้องการบัณฑิตที่มีมนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารที่ดี มีความรู้และทักษะเชิงวิชาชีพ

กลุ่มแหล่งฝึก ต้องการให้บัณฑิตมีความใฝ่รู้ และทักษะเชิงวิชาชีพที่เน้นชุมชน มีพฤติกรรมกรริเริ่มสร้างสรรค์ และมีทักษะเชิงสังคม

กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและสมรรถนะเชิงวิชาชีพมีความคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดบวกสร้างสรรค์ ส่วนมุมมองนักศึกษา คิดว่าตนเองต้องมีวินัยใฝ่เรียนรู่มุ่งสู่ความสำเร็จชาญไหว้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และสุดท้ายกลุ่มผู้ประกอบการ ต้องการให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสทบ.มีทักษะการดำรงชีวิตที่ดี มีวินัยต่อตนเองและสังคม

เมื่อทำการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของอาจารย์ในกลุ่มกิจการนักศึกษา พบว่า

อาจารย์สัมฤทธิ์ ขวัญโพธิ์ ผู้ดูแลด้านระเบียบวินัยนักศึกษา เสนอแนะว่าใน ด้านการพัฒนาอัตลักษณ์ที่วิทยาลัยได้ดำเนินการมาแล้ว หลักใหญ่คือการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสา ซึ่งเห็นว่าต้องดำเนินการต่อเพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง และเนื่องจากวิทยาลัยต้องการให้นักศึกษามีสุขภาพดี เห็นควรให้มีการส่งเสริมนักศึกษาให้เป็น Healthy Idol

อาจารย์ชนิดรา แสนยบุตร ได้ให้ข้อเสนอแนะเรื่องนี้ว่าจากการที่อาจารย์ได้ผ่านไปเห็น website ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในส่วนของกองกิจการนักศึกษาได้เห็นนโยบายการสร้างอัตลักษณ์ของนักศึกษา ดังนี้

- สร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าและขยายเครือข่ายเพื่อพัฒนาความเจริญก้าวหน้าสู่จุดหมายสำคัญ และเป็นความเป็นเลิศด้านการเกษตรและศาสตร์ต่าง ๆ

- สร้างความเป็นอัตลักษณ์ของลูกแม่โจ้เป็นคนออกตน สู้งาน มีคุณธรรม เป็นผู้นำและเป็นตัวอย่างของสังคม มีจิตอาสา ตลอดจนส่งเสริมกิจกรรมที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (มีความรู้ มีทักษะการคิดมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและรับผิดชอบ มีทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร และมีการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม) ซึ่งคิดว่าเอามาใช้กับวิทยาลัยได้ในมุมมองอาจารย์คือในส่วนนี้เราต้องมาปรับให้เข้ากับคุณลักษณะนักศึกษาของเราที่เป็นนักศึกษาพยาบาล

- สนับสนุนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมโดยส่วนรวม “เก่งหาทางเลือกในการแก้ไขปัญหา”

- พัฒนานักศึกษาเน้นเป็นคนดีมีจริยธรรม คุณธรรม และร่วมนำสังคม “เชื่อมั่นใน ความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง และซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผู้อื่น”

และมีกลยุทธ์ในการดำเนินการดังนี้

1. ให้แนวทางแก่นักศึกษาในการจัดทำโครงการ

2. เน้นการปฏิบัติจริง

3. เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรมนักศึกษาและวิทยาลัย ครอบคลุมทั้ง 5 ประเภท

- กิจกรรมวิชาการ/สนับสนุนวิชาการ
- กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม
- กิจกรรมนันทนาการ
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

4. ส่งเสริมให้มีการแสดงออกถึงการเป็นผู้นำ

5. ส่งเสริมด้านอาสาพัฒนา พร้อมทั้งบริการวิชาการแก่สังคม

6. มีการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

7. มีการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและช่วยเหลือในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการและการปรับตัว

8. สร้างเครือข่าย/ค่ายคุณธรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
9. พัฒนาระบบฐานข้อมูลเชิงลึก เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยและศิษย์เก่า
10. จัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมเพื่อสร้างความสัมพันธ์กันศิษย์เก่า

จากสิ่งที่ได้อ่านมานั้นทำให้อาจารย์คิดว่าน่าจะนำแนวทางจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้มาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับบริบทงานกิจการนักศึกษาของววม. เพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ของนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล ศรีมหาสารคามให้เห็นเด่นชัดมากขึ้น

อ.เสวนา ได้ให้ข้อเสนอแนะว่าการ สร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าและขยายเครือข่ายเพื่อพัฒนาความเจริญก้าวหน้าสู่จุดหมายสำคัญและเป็นความเป็นเลิศด้านการเกษตรและศาสตร์ต่าง ๆ ของอ.ชนิสรชาติ กล่าวถึงส่วนใหญ่ไม่ใช่ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่ค่อยเกี่ยวข้องกับการพัฒนาอัตลักษณ์ แต่กลับมองในมุมมองของผู้ดูแลงานศิษย์เก่าสัมพันธ์ว่าจากทั้งหมดที่กล่าวมาอยากให้มีชัดเจนในส่วนศิษย์เก่าที่ได้ผลประโยชน์ในส่วนลดการอบรม การประชุมที่วิทยาลัยเราควรจัดสวัสดิการให้กับศิษย์เก่าให้เป็นรูปธรรมและชัดเจน อาทิ ส่วนลดการลงทะเบียน ๑๐ % เป็นต้น

อ.นงลักษณ์ คำสวัสดิ์ ได้ให้ข้อมูลว่าในวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๗ ได้ไปร่วมโครงการค่ายคืนปัญญาสู่มาตุภูมิ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ที่บ้านแดงน้อย บรรีมหาสารคาม **กับอ.ณัฐวุฒิ อ. ดิษฐพล** และนักศึกษาปีที่ ๒ รุ่นที่ ๒๗ โดยนศ. เขาสร้างอาคารเรียนถาวรให้โรงเรียน นักศึกษาที่ไปร่วมกิจกรรมเขียนแสดงความคิดเห็นมีความสุขมาก ได้เรียนรู้สภาพการณ์จริง อาจารย์ที่ไปร่วมด้วยใช้สภาพผู้ป่วยจริงในการสอนทฤษฎีให้นักศึกษา นักศึกษายกว่ามีความรู้และเข้าใจมากกว่าการเรียนในห้องเรียน สิ่งต่างๆเหล่านี้สะท้อนให้เห็นว่าการเรียนรู้จากสภาพการณ์จริงจะช่วยในการเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงของนักศึกษา เชื่อมโยงสู่การเป็นผู้มีความคิดวิเคราะห์ คิดเชื่อมโยงและคิดสร้างสรรค์ได้

อ.เรณูวัฒน์ โครตพัฒน์ หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนานักศึกษา ซึ่งคร่ำหวอดในด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา พัฒนาบุคลากรมาโดยตลอดจากการที่เป็นวิทยากรอบรมผู้นำนักศึกษามาตลอด ให้ความคิดเห็นว่า

การจัดกิจกรรมที่นักศึกษาพยาบาลจะสร้างอัตลักษณ์นั้นควรจะสอดคล้องกับปณิธานของวิทยาลัยที่ว่า “ปัญญาเลิศ เทิดคุณธรรม นำคุณภาพ” และสอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์กรที่กำหนดคือ “คิดดี ทำดี และพูดดี ชีวิตมีสุข” ดังนั้นในกิจกรรมทั้ง ๕ ประเภท ได้แก่

- กิจกรรมวิชาการ/สนับสนุนวิชาการ
- กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ

- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวดล้อม
- กิจกรรมนันทนาการ
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

ดังนั้นวิทยาลัยจึงต้องมีอัตลักษณ์เสียก่อนว่ามีอะไรบ้าง ซึ่งกระบวนการนี้ต้องให้ผู้มีส่วนได้เสียร่วมกันกำหนด และนำมาชี้แจงนักศึกษาว่า อัตลักษณ์วิทยาลัยของเรามีที่ตัว แต่ละตัวหมายความว่าอย่างไร ซึ่งจะเป็นเป้าหมายสำคัญในการนำมาเป็นเป้าในการทำกิจกรรมนักศึกษา

จึงควรเน้นให้นักศึกษา ได้รู้จักการวางแผนที่ดีที่เสียก่อน ซึ่งวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคามได้ทำเป็นประจำอยู่แล้วในกิจกรรมพัฒนาผู้นำนักศึกษา แต่คิดว่ายังไม่พอ ควรทำกับนักศึกษาทุกชั้นปี ทุกคนในชั่วโมงกิจกรรมนักศึกษา หรือชั่วโมงที่กำหนดขึ้น หรือนอกเวลาที่นักศึกษาไปวางแผนได้เอง

ตัวช่วยที่จะใช้ในการวางแผนที่ดีคือ นักศึกษาจะต้องรู้จัก และเข้าใจตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษา

หลังจากนั้นอาจใช้กระบวนการหลายๆ อย่างมาช่วยในการวางแผนที่ดี เช่น การเรียนรู้การคิดเชิงบวก จิตปัญญาศึกษา AIC เพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ทรูคอยเป็นพี่เลี้ยง หรือผู้อำนวยการอำนวยความสะดวก

รู้จักฝึกคิดวิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมที่ผ่านมาว่ามีจุดบกพร่องตรงไหน ก็มาเติมเต็มกิจกรรมที่จะเกิดขึ้นนักศึกษาจึงเป็นเจ้าของความคิดอย่างแท้จริง ไม่ใช่ครูจัดการสั่ง

ดังนั้นรูปแบบกิจกรรมที่เกิดขึ้นของนักศึกษาจึงมีที่มา ๓ รูปแบบคือ

๑. นักศึกษาคิดเอง ทำเอง

๒. ครูร่วมกับนักศึกษาช่วยกันคิด ทำร่วมกันในนามวิทยาลัย

๓. จากภายนอกวิทยาลัย มีสถาบันการศึกษาอื่น หรือ หน่วยงานอื่นจัดขึ้นแล้วนักศึกษาไปร่วมการทำดี คือ การดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ นักศึกษาที่เป็นสมาชิกชมรมต่างๆ และสโมสรนักศึกษา ต้องมี Gantt's chart ควบคุมกำกับเรื่องเวลาในการทำกิจกรรมตลอดปี

การพุดดี เป็นการพูดเพื่อการสร้างสรรค์ในกิจกรรมที่วางแผน ได้ทำ และประเมินผล อุปสรรคปัญหาต่างๆ มีไว้เพื่อแก้ไขให้ดีขึ้นในครั้งหน้าถ้าทำแบบนี้อีก ไม่ใช่หาคนผิด หาผู้รับผิดชอบ แต่เป็นการหาสาเหตุจะได้แก้ไขต้นเหตุ แล้วนำข้อมูลต่างๆ เหล่านี้ไปวางแผนจัดกิจกรรมในปีต่อไป

ถ้าเราดำเนินกิจกรรมได้ตามนี้ ชีวิตนักศึกษาก็จะเป็นสุข ครูก็เป็นสุข รวมทั้งผู้รับบริการที่เป็นกลุ่มเป้าหมายการทำโครงการก็เป็นสุขเช่นกัน

วงล้อของการพัฒนากิจกรรมก็จะเกิดขึ้นเป็น PDCA อย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดการพัฒนานักศึกษา พัฒนางานกิจกรรมต่อไป.

ซึ่งจากที่เราได้ทำการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันพบว่าการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต ไม่สามารถทำได้โดยกลุ่มกิจการนักศึกษาเพียงกลุ่มเดียว ที่สำคัญกลุ่มวิชาการถือเป็นกลไกสำคัญอย่างยิ่งและยิ่งมาได้คำตอบชัดเจนเมื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ในโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัยให้มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น พบว่า การพัฒนาอัตลักษณ์ต้องร่วมมือกันของกลุ่มกิจการนักศึกษา กลุ่มวิชาการและกลุ่มงานอื่นๆ เพื่อทำกิจกรรมต่างๆร่วมกัน โดยมีหลักการสำคัญคือ

1.กลุ่มวิชาการ กลุ่มกิจการนักศึกษา จัดทำระบบและกลไกในการบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต

2.การบูรณาการต้องทำร่วมกับกลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เมื่อประชุมกันหลายครั้งเข้า เราก็ได้มุมมองหลายเรื่องที่เป็นประโยชน์ ที่ประชุมจึงเห็นควรทำแผนแผนเรื่องการสรุปความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของทุกส่วนที่มีส่วนร่วมหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แล้วจึงนำมาสรุปให้เห็นในภาพรวมว่าภายในและภายนอกวิทยาลัยคิดอย่างไรและได้ใช้เวทีในการประชุมของศิษย์เก่า โดยร่วมประชุมแลกเปลี่ยนกับศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิตในประเด็นอัตลักษณ์ที่ต้องการซึ่งจะบูรณาการกับการจัดกิจกรรมบริการวิชาการสำหรับศิษย์เก่าโดยร่วมกับกลุ่มงานบริการวิชาการและชมรมศิษย์พร้อมบูรณาการกับกิจการนักศึกษาในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเนื่องในวันครบรอบวันสถาปนาวิทยาลัย ๒๓-๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๓ ซึ่งจะได้อัตลักษณ์ที่คาดหวังของแต่ละกลุ่มที่เกี่ยวข้องอย่างแท้จริง จากนั้นคงสรุปผลข้อเสนอแนะทุกส่วนให้ที่ประชุมทราบและลงมติ ร่วมกันในการกำหนดเลือกอัตลักษณ์ของนศ.วศม. ผลการสำรวจอัตลักษณ์จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พบว่าสรุปประเด็นที่เป็นอัตลักษณ์ที่คาดหวังจากแต่ละกลุ่มและนำมาวิเคราะห์ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย สรุปประเด็นของอัตลักษณ์ ได้ทั้งหมด ๕ ข้อดังนี้

๑. จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์รวมมีความเอื้ออาทร
๒. มีคุณธรรม จริยธรรม
๓. เป็นเลิศทางวิชาการ
๔. มีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษระดับดี
๕. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีทักษะเชิงสังคม

จากผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถสรุปแนวทางในการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต วิทยาลัยพยาบาล ศรีมหาสารคาม ดังนี้

๑. การดำเนินการพัฒนาอัตลักษณ์ต้องทำอย่างต่อเนื่อง พัฒนาจากคุณลักษณะบัณฑิตนักศึกษาหรือ กิจกรรมเดิมมีอยู่ให้เกิดการพัฒนาเพิ่มขึ้น ไม่จำเป็นต้องเริ่มต้นใหม่

๒. ต้องมีการกำหนดนโยบายด้านการสร้างอัตลักษณ์ของนักศึกษา ที่เกิดจากการสร้างความสัมพันธ์ กับศิษย์เก่าและขยายเครือข่ายเพื่อพัฒนาให้เกิดอัตลักษณ์ที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

๓. มุ่งให้นักศึกษามีความอดทน สู้งาน มีคุณธรรม เป็นผู้นำและเป็นตัวอย่างของสังคม มีจิตอาสา ตลอดจนส่งเสริมกิจกรรมที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

๔. การที่จะให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ด้านจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ร่วมมีความเอื้ออาทร มีคุณธรรม จริยธรรมต้องให้การ สนับสนุนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม ฝึกให้มีความ รับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ โดยมีกลยุทธ์ที่หลากหลาย

๕. การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาต้องเกิดจากความสนใจที่จะเข้าร่วมหรือสร้างสรรค์กิจกรรมเอง ในสภาพการเรียนรู้ที่เป็นสถานการณ์จริงจะช่วยให้ทำงานอย่างมีความสุข

๖. มุ่งสร้างการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงเชื่อมโยงสู่การเป็น ผู้มีความคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ได้

๗. สำคัญที่สุดต้องมีระบบและกลไกที่เกิดจากการบูรณาการกับกลุ่มงานอื่น โดยเฉพาะวิชาการและ บริการวิชาการหรืองานวิจัย เพื่อมุ่งพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรกับกิจกรรมการเรียนการสอน โดย ยึดหลักคิดดี ทำดี พูดดีและทำให้ต่อเนื่องโดยใช้วงจรคุณภาพ

๘. ต้องทำให้ครบทุกชั้นปี ทำอย่างต่อเนื่องและทุกส่วนมีส่วนร่วม

อาจารย์กลุ่มกิจการนักศึกษาจึงนำต้องนำแนวทางเหล่านี้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อวางแผนการ จัดกิจกรรมตามแผนในการจัดทำกิจกรรม โครงการเชิงยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมุ่งเน้น ด้านการพัฒนาอัตลักษณ์และวิเคราะห์กิจกรรมให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และแนวทางการดำเนินงานเพื่อ พัฒนาอัตลักษณ์ของนักศึกษาต่อไปร่วมกับกลุ่มงานวิชาการและกลุ่มงานอื่นๆเช่น โครงการเชิงยุทธศาสตร์

ในโครงการพัฒนาอัตลักษณ์และจิตวิญญาณในการให้บริการสุขภาพของบัณฑิตพยาบาล และ โครงการของงานประจำกลุ่มกิจการนักศึกษาที่เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์กลุ่มกิจการนักศึกษาและ กลุ่มวิชาการร่วมกันจัดทำขึ้นเช่น

แนวทางที่ ๑.การดำเนินการพัฒนาอัตลักษณ์ต้องอย่างต่อเนื่อง พัฒนาจากคุณลักษณะบัณฑิต นักศึกษาหรือกิจกรรมเดิมมีอยู่ให้เกิดการพัฒนาเพิ่มขึ้น ไม่จำเป็นต้องเริ่มต้นใหม่ สามารถนำไปเป็น แนวทางโดยการนำแผนงาน โครงการที่ทำในปีการศึกษา ๒๕๕๓ มาใช้ทำต่อและให้เกิดความต่อเนื่องเช่น โครงการบูรณาการกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาและจรรยาบรรณวิชาชีพกับพันธกิจ วิทยาลัยฯ ผนวกกับโครงการของกลุ่มงานสวัสดิการนักศึกษาที่เน้นด้านการปฏิบัติตามระเบียบวินัย นักศึกษา การคิดดี พูดดี ทำดี มีจิตอาสา เป็นต้น

แนวทางที่ ๒.ต้องมีการกำหนดนโยบายด้านการสร้างอัตลักษณ์ของนักศึกษา ที่เกิดจากการสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าและขยายเครือข่ายเพื่อพัฒนาให้เกิดอัตลักษณ์ที่โดดเด่นอย่างแท้จริง ซึ่งได้จากการ ผลการสำรวจ กลุ่มกิจการนักศึกษาได้จัดกิจกรรมให้สอดคล้องโดยดึงศักยภาพของศิษย์เก่ามาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์กับรุ่นน้องในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักศึกษา

แนวทางที่ ๓.มุ่งให้นักศึกษามีความอดทน ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีคุณธรรม เป็นผู้นำและเป็นตัวอย่างของสังคม มี จิตอาสา ตลอดจนส่งเสริมกิจกรรมที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

แนวทางที่ ๔.การที่จะให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ด้านจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ร่วมมีความเอื้อ ออาทรมีคุณธรรม จริยธรรมต้องให้การ สนับสนุนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม ฝึกให้มีความ รับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ โดยมีกลยุทธ์ที่หลากหลาย

แนวทางที่ ๕. การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาต้องเกิดจากความสนใจที่จะเข้าร่วมหรือสร้างสรรค์ กิจกรรมเอง ในสภาพการเรียนรู้ที่เป็นสถานการณ์จริงจะช่วยให้ทำงานอย่างมีความสุข ในการบูรณาการใน กิจกรรมของชมรมแต่ละชมรมและของสโมสรนักศึกษาที่เปิด โอกาสให้นักศึกษาได้พัฒนางานขึ้นมาเอง

แนวทางที่ ๖.มุ่งสร้างการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง เชื่อมโยงสู่การเป็นผู้มีความคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ได้ ในกิจกรรมโครงการผลิตงานวิชาการและผลงาน สร้างสรรค์ในโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ที่กลุ่มวิชาการและกลุ่มกิจการนักศึกษารับผิดชอบร่วมกัน

แนวทางที่ ๗.สำคัญที่สุดต้องมีระบบและกลไกที่เกิดจากการบูรณาการกับกลุ่มงานอื่น โดยเฉพาะ วิชาการและบริการวิชาการหรืองานวิจัย เพื่อมุ่งพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรกับกิจกรรมการเรียน การสอน โดยยึดหลักคิดดี ทำดี พูดดีและทำให้อต่อเนื่องโดยใช้วงจรคุณภาพ

และแนวทางที่ ๘ ต้องทำให้ครบทุกชั้นปี ทำอย่างต่อเนื่องและทุกส่วนมีส่วนร่วม กลุ่มงานเห็นว่าการใช้วงจรคุณภาพยังต้องดำเนินการต่อ การประกันคุณภาพและกระบวนการคุณภาพจึงถูกกำหนดในโครงการพัฒนาผู้นำนักศึกษาเพื่อให้สโมสรนักศึกษาและชมรมดำเนินการอย่างครบกระบวนการคุณภาพ และจัดทำให้เป็นไปตามระบบและกลไกครอบคลุมนักศึกษาทุกชั้นปี เชื่อว่าการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาคงจะเห็นผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

นางศิราณี อิ่มน้ำขาว ผู้สรุป