

กลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ

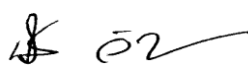
แก่นความรู้เรื่อง การสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายผลิตผลงานวิจัย

ในการดำเนินการจัดการความรู้ของกลุ่มงานวิจัย ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง การสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายผลิตผลงานวิจัย โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวนทั้งหมด ๔ ครั้ง สามารถสรุปเป็นแก่นความรู้ ในการสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายผลิตผลงานวิจัย โดยใช้กระบวนการ NETWORK ดังนี้

ลำดับ	แก่นความรู้	วิธีปฏิบัติ
๑	N : NEED : มีความต้องการที่จะพัฒนางานวิจัย มีการรับรู้ และมีมุมมองในการดำเนินงานที่เหมือนกัน	<p>๑. มีความต้องการ การรับรู้ถึงเหตุผลในการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายวิจัยร่วมกัน โดยมีการพูดคุยถึงเหตุผลในการสร้างเครือข่ายวิจัยร่วมกันอย่างไม่เป็นทางการของผู้บริหารทั้งสองฝ่าย ซึ่งในส่วนนี้ผู้บริหารของวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม และผู้บริหารของโรงพยาบาลกาฬสินธุ์ได้มีการพูดคุยถึงความต้องการในการพัฒนางานวิจัยร่วมกัน</p> <p>๒. มีความเข้าใจในตัวปัญหา ผู้บริหารทั้งสองฝ่ายพูดคุยปัญหาการปฏิบัติงานหรือปัญหาการดำเนินการวิจัย รวมถึงข้อตกลงการทำวิจัยร่วมกัน</p> <p>๓. ผู้บริหารชี้แจงนโยบายในการการสร้างเครือข่ายวิจัยร่วมกัน โดยมุ่งเน้นการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยทางการพยาบาล</p> <p>๔. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจเป็นวิทยากรที่เลี้ยง โดยเลือกเรื่องที่สนใจ และมีความเชี่ยวชาญ</p> <p>๕. ทำข้อตกลงร่วมกันกับผู้สนใจเป็นวิทยากรที่เลี้ยง และวิทยากรทีมที่เลี้ยงร่วมเป็นทีมวิจัย</p> <p>๖. ทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU) ระหว่างวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม และโรงพยาบาลกาฬสินธุ์</p> <p>๗. ชี้แจงเป้าหมายและวางแผนการทำวิจัยร่วมกัน มีการกำกับติดตามเป็นระยะๆ</p>
๒	E : Evidence base practice มีการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence base practice)	<p>๑. ทบทวนหลักฐานเชิงประจักษ์ในมิติทฤษฎีทางการพยาบาลในผู้ป่วยกลุ่มโรคต่างๆ</p> <p>๒. กำหนดคำสำคัญในการสืบค้นโดยกำหนดจาก PICO</p> <p>๒.๑ populations (กลุ่มเป้าหมาย) เช่น ผู้ป่วยมะเร็ง ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยวิกฤต เป็นต้น</p> <p>๒.๒ interventions (วิธีการจัดการปัญหา) เช่น การจัดการความเจ็บปวดการควบคุมการติดเชื้อ การให้อาหารทางสายยาง</p>

ลำดับ	แก่นความรู้	วิธีปฏิบัติ
		<p>เป็นต้น</p> <p>๒.๓ types of evidence ชนิดของหลักฐาน เช่น RCTs, systematic review, meta – analysis, practice guidelines</p> <p>๒.๔ outcomes (ผลลัพธ์) เช่นระยะเวลาอนในโรงพยาบาล คุณภาพชีวิต อัตราการติดเชื้อ อัตราการใส่ท่อช่วยหายใจซ้ำ เป็นต้น</p> <p>๓. กำหนดแหล่งสืบค้นและวิธีการสืบค้น databases ที่สามารถสืบค้นงานวิจัย และ systematic review</p> <p>๓.๑ สืบค้นจากฐานข้อมูล ได้แก่ CINAHL (Cumulated Index to Nursing and Allied Health Literature), Medline, EMBASE, Proquest, PubMed, Sciencedirect, Blackwell synergy, PsychInfo เป็นต้น</p> <p>๓.๒ สืบค้นจาก Websites ที่สามารถสืบค้น systematic review ได้แก่ www.joannabriggs.edu.au, www.cochrane.org, www.york.ac.uk, www.medsch.wise.edu, www.healthevidence.ca เป็นต้น</p> <p>๔. ยกร่าง CPGs</p> <p>๔.๑ ผู้เชี่ยวชาญและผู้เกี่ยวข้องให้ความคิดเห็น</p> <p>๔.๒ การประชาพิจารณ์ร่าง CPGs การขอความคิดเห็นโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>๕. จัดทำแผนการเผยแพร่และแผนการนำแนวปฏิบัติไปใช้</p> <p>๖. จัดทำแผนการประเมินผลและแผนการปรับปรุงแก้ไขแนวปฏิบัติ</p> <p>๖.๑ แผนการประเมินผลแนวปฏิบัติทางคลินิก</p> <p>๖.๒ แผนการปรับปรุงแนวปฏิบัติทางคลินิก</p> <p>๗. นำแนวปฏิบัติไปใช้จริง</p> <p>๘. สรุปผลการใช้แนวปฏิบัติ ผลการวิจัย</p> <p>๙. นำเสนอผลการวิจัย</p>

ลำดับ	แก่นความรู้	วิธีปฏิบัติ
๓	T : Technology สิ่งสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี	๑.มีการตั้งกลุ่ม line ของวิทยากรพี่เลี้ยง กลุ่ม line ของทีมวิจัย ชื่อ line: พี่เลี้ยงวิจัย รพ.กส. ๒.สนับสนุนการใช้ห้องประชุมที่มีคอมพิวเตอร์ สำหรับค้นคว้าข้อมูล ระบบ Wi-Fi ๓.สิ่งสนับสนุน อื่นๆ เช่น ทูน เวลา รางวัล การยกย่องชมเชย
๔	W : Work flow วางแผนขั้นตอนในการดำเนินงาน	๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานทั้งหมด ๕ ระยะเวลา ระยะที่ ๑ นำเสนอโครงร่างวิจัย ระยะที่ ๒ บทที่ ๑ – บทที่ ๓ ระยะที่ ๓ นำเสนอ CNPG และ คู่มือ ระยะที่ ๔ นำเสนอผลการวิจัย บทที่ ๔ ระยะที่ ๕ นำเสนอ บทที่ ๕ ๒.มีการกำกับติดตามเป็นระยะๆ
๕	O : objective : การมีเป้าหมายที่ชัดเจน	๑.แจ้งวัตถุประสงค์การเข้าร่วมเป็นเครือข่ายวิจัยร่วมกัน ๒. กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายในการดำเนินงาน โดยเป้าหมายในการทำวิจัยในครั้งนี้ คือต้องการพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
๖	R : Research มีการใช้กระบวนการวิจัยในการดำเนินงาน	๑.กำหนดการดำเนินงานวิจัยเป็นชุดโครงการวิจัยในการพัฒนาแนวปฏิบัติ ภายใต้ชุดโครงการวิจัยเรื่อง “ การพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ” ๒.ใช้กระบวนการวิจัย มีวิทยากรพี่เลี้ยงวิจัย ๓.มีผู้เชี่ยวชาญบรรยาย ทฤษฎี อบรมเชิงปฏิบัติ เกี่ยวกับวิจัยเชิงปฏิบัติ ๔.มีรูปแบบหรือแบบฟอร์มรายงานวิจัยที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย
๗	K : Knowledge : องค์ความรู้ แก่นความรู้ นวัตกรรม	๑. มีการพัฒนาการดำเนินงาน ออกมาเป็นองค์ความรู้สามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง ๒. ได้แนวปฏิบัติการพยาบาลในแต่ละสาขา และงานวิจัย



(นางนิสากร วิบูลชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ

(ตัวอย่างแบบฟอร์มรายงานวิจัย)

การพัฒนาและประเมินผลการใช้แนวปฏิบัติการพยาบาล.....

ในผู้ป่วย.....

(Development and Evaluation of Clinical Nursing Practice Guidelines
for.....in Patients with.....)

ชื่อ.....1.

ชื่อ.....2.

ชื่อ.....3.

ชื่อ.....4.

.....

หอผู้ป่วย..... โรงพยาบาล.....

ร่วมกับวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

กล่าวถึงตัวแปรของแนวปฏิบัติการพยาบาล.....ที่ต้องการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยว่า เป็นอย่างไร สถิติข้อมูลระดับโลก ระดับประเทศไทย มากน้อยอย่างไร

กล่าวถึงความหมาย หรือ หลักกระบวนการดูแลทั่วไปในผู้ป่วยที่ผู้วิจัยสนใจ และบทบาทของพยาบาลที่สำคัญในกระบวนการดูแลนั้น

กล่าวถึงคุณภาพการพยาบาลที่เชื่อมโยงกับการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนา CNPG ว่าเป็นอย่างไร ความหมายของคำว่าหลักฐานเชิงประจักษ์ Level ของหลักฐานเชิงประจักษ์ การนำหลักฐานเชิงประจักษ์สู่การพัฒนา CNPG

กล่าวถึงหอผู้ป่วย.....โรงพยาบาลกาฬสินธุ์ว่าให้บริการอย่างไร มีมาตรฐานการดูแลหรือใช้แนวทางปฏิบัติเดิมในการดูแลผู้ป่วยอย่างไร แต่ที่ผ่านมาพบปัญหาอะไร ส่งผลกระทบต่อผู้ป่วยอะไรบ้าง และมีความพยายามที่จะแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร แต่ก็ยังมีปัญหาหรือความเสี่ยงที่จะเกิดปัญหาหรือไม่ อย่างไร (ให้เชื่อมโยงกับข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการพยาบาลที่ผ่านมาในประเด็นที่เกี่ยวกับการพัฒนา CNPG ที่มุ่งเน้นการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ อย่างไร)

แล้วจึงมาสรุปว่า.....ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะพัฒนา CNPG และศึกษาผลลัพธ์ของการนำ CNPG ไปใช้ ขึ้น เพื่อประโยชน์ต่อคุณภาพการพยาบาลและผู้ใช้บริการอย่างไร

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาล.....หอผู้ป่วย.....โรงพยาบาลกาฬสินธุ์

2. เพื่อประเมินผลของการนำแนวปฏิบัติการพยาบาล.....ไปใช้ในผู้ป่วย..... ประกอบด้วย

2.1 ความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ของแนวปฏิบัติการพยาบาล.....

2.2 ผลลัพธ์ทางคลินิก ดังนี้

2.2.1 อุบัติการณ์.....ผู้ป่วย

2.2.2 การเปรียบเทียบ.....ระหว่างกลุ่มผู้ป่วย.....ก่อนใช้แนวปฏิบัติการพยาบาล.....ที่ได้รับ
การดูแลตามมาตรฐานการพยาบาลผู้ป่วยและกลุ่มที่ใช้แนวปฏิบัติการพยาบาลที่สร้างจากหลักฐานเชิงประจักษ์

2.3 ความพึงพอใจของพยาบาลผู้ใช้แนวปฏิบัติการพยาบาล

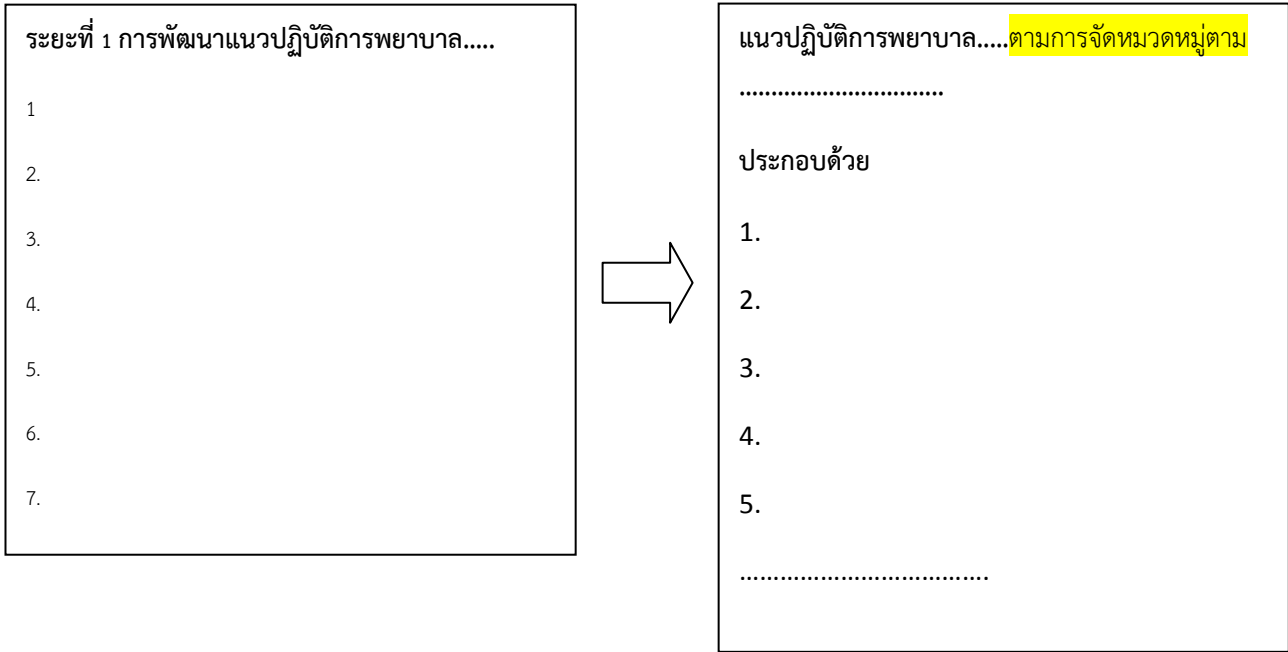
กรอบแนวคิด

การวิจัยครั้งนี้ใช้กรอบแนวคิดการพัฒนาแนวปฏิบัติทางคลินิกของสภาวิจัยด้านการแพทย์และสุขภาพแห่งชาติของ
ประเทศออสเตรเลีย (National Health and Medical Research Council: NHMRC, 2000) มากำหนดเป็นการพัฒนาและ
ประเมินผลการใช้แนวปฏิบัติการพยาบาล แบ่งเป็น 2 ระยะ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ระยะที่ 1 การพัฒนาแนวปฏิบัติทางคลินิก ประกอบด้วย 7 ขั้นตอน ดังนี้ 1) กำหนดปัญหาที่ต้องการแก้ไขและ
ขอบเขตการดำเนินงาน 2) กำหนดทีมพัฒนาในการรกร่างแนวปฏิบัติการพยาบาล..... 3) กำหนด
วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย 4-7).....จากนั้นนำมาเขียนเป็น CPGs ฉบับจริงตามการจัดหมวดหมู่
.....

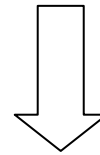
**ระยะที่ 2 การใช้แนวปฏิบัติการพยาบาล.....ในผู้ป่วยและการประเมินผลการใช้แนวปฏิบัติการ
พยาบาล.....ประกอบด้วย**การประเมิน.....

สรุปเป็นแผนภาพดังนี้

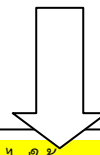


Phase 2: Use of hospital practice guidelines.....and

evaluation of the results of using hospital practice guidelines



Monitoring patient care.....



1. Feasibility of implementation of hospital practice guidelines.....
2. Clinical outcomes
 - Outcomes.....patients
 - Comparison.....between patient groups.....before using hospital practice guidelines.....that received monitoring according to hospital standards and groups that use hospital practice guidelines built from the basic health principles

ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงพัฒนา (Developmental research) มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาล
และประเมินผลการใช้แนวปฏิบัติการพยาบาล.....ในผู้ป่วย.....ที่หอผู้ป่วย
 โรงพยาบาล..... ระหว่าง..... ถึง.....

นิยามศัพท์

1. แนวปฏิบัติการพยาบาล..... หมายถึง แนวปฏิบัติการพยาบาล.....ที่ผู้วิจัย
 สร้างขึ้นจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ประกอบด้วย.....
2. (ให้นิยามตัวแปรที่สนใจศึกษาด้วย).....หมายถึง
- 3.

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงพัฒนา (Developmental research) มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและประเมินผลการใช้แนวปฏิบัติการพยาบาล.....ในผู้ป่วย..... โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มผู้ใช้แนวปฏิบัติการพยาบาล..... คือ พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย.....โรงพยาบาลกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ในปี พ.ศ. 2559 จำนวน คน
2. กลุ่มผู้ได้รับการพยาบาลตามแนวปฏิบัติการพยาบาล..... คือ กลุ่มผู้ป่วย.....ที่เข้ารับการรักษาพยาบาลที่หอผู้ป่วย.....โรงพยาบาลกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ในปี พ.ศ. 2559

กลุ่มตัวอย่าง แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มผู้ใช้แนวปฏิบัติการพยาบาล..... คือ พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย.....โรงพยาบาลกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน..... คน โดยการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive sampling) ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นพยาบาลวิชาชีพที่ให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วย.....และมีประสบการณ์ในดูแลผู้ป่วย..... ในหอผู้ป่วย.....อย่างน้อย 2 ปี
2. กลุ่มผู้ได้รับการพยาบาลตามแนวปฏิบัติการพยาบาล..... คือ กลุ่มผู้ป่วย.....ที่เข้ารับการรักษาพยาบาลที่หอผู้ป่วย.....โรงพยาบาลกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน คน โดยการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง ซึ่งมีคุณสมบัติดังนี้
 - 1) เป็นผู้ที่มิอายุระหว่าง.....ปี ทั้งเพศชายและเพศหญิง
 - 2) ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ว่า เป็นโรค.....
 - 3)
 - 4).....
 - 5) ยินยอมเข้าร่วมในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มี 2 ประเภท ดังนี้

1. เครื่องมือส่งเสริมการปฏิบัติตามแนวปฏิบัติการพยาบาล คือ คู่มือแนวปฏิบัติการพยาบาล

.....สำหรับผู้ป่วย..... เป็นเนื้อหาแนวปฏิบัติการพยาบาล.....ที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรมและหลักฐานเชิงปฏิบัติ ประกอบด้วย

1. ชื่อแนวปฏิบัติการพยาบาล และรายชื่อทีมพัฒนา ตำแหน่ง สถานที่ทำงาน คำนำ สารบัญ
2. วัตถุประสงค์ ขอบเขตและผลลัพธ์
3. กระบวนการพัฒนาทุกขั้นตอนอย่างละเอียด
4. คำจำกัดความที่ใช้
5. สำคัญสำคัญของแนวปฏิบัติและระดับของหลักฐาน ประกอบด้วย.....หมวดหมู่ ได้แก่

6. Algorithms สำหรับขั้นตอนที่ซับซ้อนและสำคัญ (ถ้ามี)

7. แหล่งอ้างอิง

8. ภาคผนวก ประกอบด้วย

- แหล่ง evidence ที่นำมาเป็นสาระสำคัญของแนวปฏิบัติการพยาบาล
- แบบประเมินผลการใช้แนวปฏิบัติการพยาบาล
- คู่มือ คำอธิบาย แบบฟอร์มต่างๆ ที่ใช้ในแนวปฏิบัติการพยาบาล
- รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 แบบสอบถามความเป็นไปได้ของแนวปฏิบัติการพยาบาล..... ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างผู้ใช้แนวปฏิบัติการพยาบาล..... ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด ประสบการณ์ทำงานในหอผู้ป่วย..... โรงพยาบาลกาฬสินธุ์ ลักษณะแบบสอบถามเป็นข้อคำถามแบบให้เลือกตอบและเติมคำหรือข้อความในช่องว่าง

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความเป็นไปได้ของแนวปฏิบัติการพยาบาล.....สำหรับผู้ป่วย..... ที่เข้ารับการรักษาพยาบาลที่หอผู้ป่วย.....โรงพยาบาลกาฬสินธุ์ ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ลักษณะเป็นข้อคำถามเป็นแบบปลายปิดและปลายเปิด โดยคำถามปลายปิด ประกอบด้วย ข้อคำถามตามขั้นตอนของแนวปฏิบัติทางการพยาบาล ทั้งหมด ด้าน รวม ข้อ ลักษณะคำตอบเป็นมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ จาก 1 (ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง) ถึง 5 (เห็นด้วยอย่างยิ่ง) คะแนนรวมเท่ากับถึง..... คะแนน แปลผลคะแนนเป็น 3 ระดับ ได้แก่ คะแนน หมายถึง ความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ระดับสูง คะแนน หมายถึง ความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ระดับปานกลาง และ คะแนน หมายถึง ความเป็นไปได้ในระดับน้อย ส่วนคำถามปลายเปิด เป็นคำถามแสดงความคิดเห็นอื่น ๆ ในการใช้แนวปฏิบัติ

2.2 แบบบันทึกผลลัพธ์ทางคลินิก ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างผู้ได้รับการพยาบาลตามแนวปฏิบัติ

การพยาบาล..... ประกอบด้วย อายุ เพศ สถานภาพสมรส การศึกษา อาชีพ
.....

ส่วนที่ 2 **แบบบันทึกผลลัพธ์การดูแลผู้ป่วย..... ประกอบด้วยข้อมูล**

.....)

2.3 แบบสอบถามความพึงพอใจของพยาบาลผู้ใช้แนวปฏิบัติการพยาบาล ผู้วิจัยสร้าง

ขึ้นเอง ลักษณะของข้อคำถามมีทั้งปลายปิดและปลายเปิด โดยคำถามปลายปิดเป็นการสอบถามความความพึงพอใจของพยาบาลผู้ใช้แนวปฏิบัติการพยาบาล ลักษณะคำตอบเป็นคะแนน 0 - 10 คะแนน การแปลผลคะแนน มีดังนี้ คะแนน 8 - 10 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมาก คะแนน 4 - 7 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับปานกลาง และ คะแนน 0 - 3 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับต่ำ ส่วนคำถามปลายเปิด เป็นการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการนำแนวปฏิบัติไปใช้

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ แนวปฏิบัติการพยาบาล..... สำหรับผู้ป่วย.....โรงพยาบาลกาฬสินธุ์ และเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลนี้ได้มีการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) โดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 คน ประกอบด้วย แพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านโรค.....จำนวน 1 คน อาจารย์พยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาล.....จำนวน 1 คน และพยาบาลผู้ปฏิบัติกรขั้นสูงด้านการพยาบาลผู้ป่วย..... จำนวน 1 คน และแบบบันทึกแบบบันทึกผลลัพธ์การดูแลผู้ป่วย มีความสอดคล้องตรงกันระหว่างผู้ใช้ (inter-rater) เท่ากับร้อยละ 100

วิธีดำเนินการพัฒนาและการใช้แนวปฏิบัติการพยาบาล.....

การพัฒนาและการใช้แนวปฏิบัติการพยาบาล.....แบ่งออกเป็น 2 ระยะ ได้แก่ 1) ระยะการพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาล และ 2) ระยะการนำแนวปฏิบัติการพยาบาลไปใช้ รายละเอียดดังนี้

1. ระยะการพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาล (เดือน.....- เดือน.....2559)

การพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาล..... สำหรับผู้ป่วย.....โรงพยาบาลกาฬสินธุ์ ได้ประยุกต์จากแนวคิดการพัฒนาแนวปฏิบัติทางคลินิกของสภาวิจัยทางการแพทย์และสุขภาพแห่งชาติ ประเทศออสเตรเลีย (NHMRC, 1999) ประกอบด้วย 7 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 กำหนดความต้องการและขอบเขตของแนวปฏิบัติการพยาบาล

การกำหนดความต้องการและขอบเขตของแนวปฏิบัติการพยาบาล โดยพิจารณาจากประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติที่มีความหลากหลาย (high variation) มีจำนวนมาก (high volume) มีความเสี่ยงสูง (high risk) และผลลัพธ์ที่เกิดอันตรายสูงต่อผู้ป่วย รวมทั้งเสี่ยงสะท้อนจากผู้ป่วยและครอบครัว ดำเนินการโดยการประชุมปรึกษาหารือร่วมกันในบุคลากรที่ปฏิบัติงานในการดูแลผู้ป่วย..... พบว่า.....(ปัญหา/ความเสี่ยงที่พบ สถิติหรือจำนวนครั้ง) และจากการค้นหาปัญหาจากการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า.....

.....จึงนำมาสู่กำหนดหัวข้อการพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาล.....สำหรับผู้ป่วย..... โดยได้รับความเห็นชอบในหลักการจากทีมผู้บริหารของกลุ่มงานการพยาบาล และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่ 2 กำหนดทีมพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาล

การกำหนดทีมพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาล ผู้วิจัยประสานงานกับบุคลากรทางสุขภาพที่เกี่ยวข้อง เป็นรายบุคคลเพื่อปรึกษา และเชิญร่วมเป็นทีมพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาล.....สำหรับผู้ป่วย.....และ ได้รับการตอบรับด้วยความสมัครใจ แต่งตั้งบุคลากรเข้าร่วมทีมพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาล โดย ผู้อำนวยการโรงพยาบาลกาฬสินธุ์ ซึ่งทีมพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาล ประกอบด้วย แพทย์ 1 คน เภสัชกร 1 คน นักกายภาพบำบัดหัวหน้าหอผู้ป่วย 1 คน และพยาบาลวิชาชีพ คน รวมทั้งสิ้น คน

ขั้นตอนที่ 3 กำหนดวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายของแนวปฏิบัติการพยาบาล

การกำหนดวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายของแนวปฏิบัติการพยาบาล..... โดยผู้วิจัยได้ร่วมประชุมทีมพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาล และได้กำหนดวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายของ แนวปฏิบัติการพยาบาล ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาล มีดังนี้

1. เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาล.....หอผู้ป่วย.....โรงพยาบาลกาฬสินธุ์
2. เพื่อประเมินผลของการนำแนวปฏิบัติการพยาบาล.....ไปใช้ในผู้ป่วย.....

ประกอบด้วย

2.1 ความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ของแนวปฏิบัติการพยาบาล.....

2.2 ผลลัพธ์ทางคลินิก ดังนี้

2.2.1 อุบัติการณ์.....ผู้ป่วย

2.2.2 การเปรียบเทียบ.....ระหว่างกลุ่มผู้ป่วย.....ก่อนใช้แนวปฏิบัติการพยาบาล.....ที่ได้รับการดูแลตามมาตรฐานการพยาบาลผู้ป่วยและกลุ่มที่ใช้แนวปฏิบัติการพยาบาลที่สร้างจากหลักฐานเชิงประจักษ์

2.3 ความพึงพอใจของพยาบาลผู้ใช้แนวปฏิบัติการพยาบาล

กลุ่มเป้าหมายของการพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาล มีดังนี้

1. ผู้ใช้แนวปฏิบัติการพยาบาล..... คือ พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย.....โรงพยาบาลกาฬสินธุ์ จำนวน..... คน ซึ่งเป็นพยาบาลวิชาชีพที่ให้การพยาบาลโดยตรงแก่ผู้ป่วย.....และมีประสบการณ์ในดูแลผู้ป่วย..... ในหอผู้ป่วย.....อย่างน้อย 2 ปี

2. ผู้ได้รับการพยาบาลตามแนวปฏิบัติการพยาบาล..... คือ กลุ่มผู้ป่วย.....ที่เข้ารับการรักษายาบาลที่หอผู้ป่วย.....โรงพยาบาลกาฬสินธุ์ ซึ่งมีอายุระหว่าง.....ปี ทั้งเพศชายและเพศหญิง ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ว่า เป็นโรค.....และ.....

ขั้นตอนที่ 4 กำหนดผลลัพธ์ทางคลินิก

การกำหนดผลลัพธ์ทางคลินิกโดยทีมพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาลได้ทบทวนตัวชี้วัดคุณภาพการดูแลผู้ป่วย..... มีการกำหนดผลลัพธ์ทางคลินิก ดังนี้

1. การกำหนดผลลัพธ์ระยะสั้น ได้แก่
2. การกำหนดผลลัพธ์ระยะยาว ผู้ป่วยมี.....

ขั้นตอนที่ 5 ทบทวนหลักฐานเชิงประจักษ์ทางวิทยาศาสตร์

การทบทวนหลักฐานเชิงประจักษ์ทางวิทยาศาสตร์ มีการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ เพื่อพิจารณาถึงประโยชน์และผลเสียที่เกิดขึ้น ในการให้การพยาบาลโดยทีมพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาลร่วม กำหนดการสืบค้นเพื่อหาหลักฐานเชิงประจักษ์เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วย โดยกำหนดขอบเขตการสืบค้น ดังนี้

1. กำหนดคำสำคัญที่ใช้ในการสืบค้น จากหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ ดังนี้

1.1 กลุ่มเป้าหมาย คำที่ใช้ในการสืบค้น ได้แก่.....

1.2 วิธีปฏิบัติ คำที่ใช้ในการสืบค้น ได้แก่ การดูแลผู้ป่วยโรค.....

เขียนพจน์, Management in....., Assessment in....., Role of nurse in

1.3 ประเภทของหลักฐาน เช่น Primary research, Guidelines, Best practice

1.4 ผลลัพธ์ คำที่ใช้ในการสืบค้น ได้แก่ ภาวะแทรกซ้อน, Complication,.....

2. การกำหนดแหล่งสืบค้น ทีมพัฒนาได้กำหนดแหล่งสืบค้น ดังนี้

2.1 สืบค้นจากฐานข้อมูล ได้แก่ PubMed, ScienceDirect, CINAHL, ProQuest, Cochrane Library, Internal Medicine, Springerlink, Scopus

2.2 สืบค้นจากเว็บไซต์ (website) ได้แก่ www.joannabriggs.edu.au., www.sign.ac.uk, www.guideline.gov, www.elsevier.com,

2.3 สืบค้นด้วยมือจากวารสารห้องสมุดและเอกสารอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง เช่น

2.4 สืบค้นจากรายการเอกสารอ้างอิงหรือบรรณานุกรมท้ายบทความโดยตรวจสอบจากเอกสารอ้างอิงหรือบรรณานุกรมที่อยู่ท้ายรายงานที่ค้นคว้าได้ผลการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาล.....สำหรับผู้ป่วย.....

3. การคัดเลือกหลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาล

การคัดเลือกหลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาลคำนึงถึงความเป็นไปได้และความเหมาะสมกับบริบทของหน่วยงาน โรงพยาบาลกาฬสินธุ์ ผลการสืบค้น ได้รายงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหมดจำนวน ฉบับ หลังจากนั้นทำการประเมินคุณภาพของงานวิจัยที่สืบค้นได้ (Critical appraisal) โดยทีมพัฒนาอย่างน้อย 2 คน ทำการประเมินงานวิจัยเรื่องเดียวกันอย่างอิสระ แล้วดูว่ามีความเห็นตรงกันหรือไม่ ในกรณีที่มีความเห็นไม่ตรงกันให้บุคคลที่ 3 ในทีมพัฒนา เป็นผู้ร่วม

อภิปรายลงความเห็น ผลการประเมิน ได้งานวิจัย และบทความวิชาการที่ผ่านเกณฑ์ฉบับ ประกอบด้วยหลักฐานที่เป็นการทบทวนงานวิจัยอย่างเป็นระบบ ฉบับ งานวิจัยที่มีการออกแบบให้มีกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลองพร้อมทั้งมีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างเข้ากลุ่ม..... ฉบับ การศึกษาทดลองที่มีกลุ่มควบคุม แต่ไม่มีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง..... ฉบับ การศึกษาเปรียบเทียบแบบติดตามไปข้างหน้า หรือแบบศึกษาย้อนหลัง หรือการศึกษาตามช่วงระยะเวลา ที่มีกลุ่มควบคุม ฉบับ การศึกษาเชิงพรรณนา ฉบับ และตำรา บทความ หรือความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ทางคลินิก ฉบับ

4. การประเมินคุณภาพจัดระดับความน่าเชื่อถือของหลักฐานเชิงประจักษ์

การจัดระดับคุณภาพความน่าเชื่อถือของหลักฐานเชิงประจักษ์ พิจารณาตามหลักเกณฑ์ของ Melnyk and Fineout-Overholt (2007) ซึ่งกำหนดระดับคุณภาพความน่าเชื่อถือของหลักฐานเชิงประจักษ์ไว้ 7 ระดับ ผลการจัดระดับคุณภาพความน่าเชื่อถือของหลักฐานเชิงประจักษ์ รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ระดับของหลักฐานเชิงประจักษ์

ลำดับ ที่	ชื่อผู้แต่ง/ ชื่อเรื่อง/ แหล่งที่มา	ระดับของหลักฐาน

ขั้นตอนที่ 6 กำหนดร่างแนวปฏิบัติการพยาบาล

ทีมพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาลและผู้วิจัยดำเนินการรวบรวมข้อสรุปจากหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการคัดเลือกและประเมินคุณภาพของหลักฐานเชิงประจักษ์ พิจารณาทำการยกร่างแนวปฏิบัติการพยาบาล.....สำหรับผู้ป่วย..... โดยในขั้นตอนการยกร่างแนวปฏิบัติการพยาบาล มีกลยุทธ์ที่สำคัญคือ การสร้างควมมีส่วนร่วม ความรู้สึกการเป็นเจ้าของ สร้างแรงจูงใจในผู้ปฏิบัติทีมพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาลและผู้วิจัย จึงได้จัดทำการประชุมกลุ่มและจัดทำแบบประชาพิจารณ์แจกให้บุคลากรสุขภาพที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อทำประชาพิจารณ์แนวปฏิบัติการพยาบาลและนำข้อคิดเห็นมาปรับปรุงการประชาพิจารณ์ร่างแนวปฏิบัติการพยาบาล

การกำหนดเนื้อหาสาระสำคัญของแนวปฏิบัติการพยาบาลจัดเป็นหมวดหมู่องค์ประกอบตามการสังเคราะห์งานวิจัยและ ทบทวนวรรณกรรม (ให้อ้างอิงด้วยคำว่าเอามาจากไหน) สรุปเป็นแนวคิดในการ.....ประกอบด้วย.....ด้าน ได้แก่.....

ขั้นตอนที่ 7 การตรวจสอบคุณภาพของแนวปฏิบัติการพยาบาล

แนวปฏิบัติการพยาบาล.....สำหรับผู้ป่วย.....โรงพยาบาลกาฬสินธุ์ ได้มีการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา Content validity) โดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 คน ประกอบด้วย แพทย์

ผู้เชี่ยวชาญด้านโรค.....จำนวน 1 คน อาจารย์พยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาลจำนวน 1 คน และพยาบาลผู้ปฏิบัติการขั้นสูงด้านการพยาบาลผู้ป่วย..... จำนวน 1 คน ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาใช้เครื่องมือการประเมินคุณภาพแนวทางปฏิบัติ สำหรับการวิจัยและการประเมินผล (Appraisal of Guidelines Research & Evaluation: AGREE) ซึ่งประกอบด้วย 1) ขอบเขตและวัตถุประสงค์ (Scope and purpose) 2) การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder involvement) 3) ความเข้มงวดของขั้นตอนการจัดทำ (Rigor development) 4) ความชัดเจนและการนำเสนอ (Clarity and presentation) 5) มิติด้านการประยุกต์ใช้/การนำไปใช้ (Applicability) 6) ความเป็นอิสระในการเขียน (Editorial independence) หลังจากนั้นนำมาคำนวณหาค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา และปรับปรุงภายใต้คำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ จากนั้นนำแนวปฏิบัติการพยาบาลไปทดลองใช้กับผู้ป่วย.....หอผู้ป่วย..... จำนวน 5 ราย ซึ่งเป็นการประเมินเชิงโครงสร้างและกระบวนการมากกว่าจะเป็นการประเมินผลลัพธ์ หลังจากนั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงแนวปฏิบัติการพยาบาล และจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มให้สมบูรณ์ก่อนนำไปใช้จริง

2. रणการนำแนวปฏิบัติการพยาบาลไปใช้และประเมินผล (เดือน.....- เดือน.....2559)

ผู้วิจัยนำแนวปฏิบัติการพยาบาลไปใช้เป็นระยะเวลา 1 เดือน ตามขั้นตอนดังนี้

2.1 เผยแพร่และนำแนวปฏิบัติการพยาบาลไปใช้ในผู้ป่วย..... โดยดำเนินการ ดังนี้

2.1.1 ผู้วิจัยได้จัดประชุมชี้แจงคู่มือแนวปฏิบัติการพยาบาลที่พัฒนาขึ้นแก่กลุ่มตัวอย่างผู้ใช้แนวปฏิบัติการพยาบาล โดยอธิบายวัตถุประสงค์ของแนวปฏิบัติการพยาบาล กลุ่มเป้าหมาย ผลลัพธ์ และรายละเอียดเนื้อหาสาระสำคัญของแนวปฏิบัติการพยาบาล จากนั้นผู้วิจัยได้สอนกลุ่มตัวอย่างผู้ใช้แนวปฏิบัติการพยาบาลเกี่ยวกับ.....มีการทดสอบความเข้าใจโดยการสอบถามและให้ตอบคำถาม จนครบ คน หลังจากสอนแล้วได้มีการทดสอบการปฏิบัติตามแนวปฏิบัติการพยาบาล..... ในกิจกรรมทั้ง..... กิจกรรม เป็นเวลาทั้งหมด วันใน จนครบ คน เมื่อพบว่าผู้ร่วมวิจัยปฏิบัติไม่ถูกต้องได้แก้ไขและชี้แจงทันทีจนปฏิบัติได้ถูกต้อง

2.1.2 จัดวางรูปเล่มแนวปฏิบัติการพยาบาลที่.....เพื่อ.....

2.1.3 ติดโปสเตอร์เตือน

2.1.4 จัดทำแผนภูมิ ขั้นตอนการดูแลผู้ป่วย.....ตามแนวปฏิบัติ..... ติดไว้ที่.....

2.1.5 สนับสนุนอุปกรณ์ที่ใช้ในการดูแลผู้ป่วย.....

2.1.6 การให้ข้อมูลย้อนกลับระหว่างดำเนินการส่งเสริมการใช้แนวปฏิบัติการพยาบาล..... โดยผู้วิจัยสังเกตการปฏิบัติของกลุ่มตัวอย่างและให้ข้อมูลย้อนกลับผลการสังเกตภาพรวม สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ในระหว่างการประชุมการปรึกษาก่อนการปฏิบัติงานในแต่ละเวรและให้ข้อมูลเป็นรายบุคคลทันทีเมื่อพบการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้อง

2.1.6 นิเทศติดตามการใช้แนวปฏิบัติการพยาบาลเพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคจากการใช้แนวปฏิบัติการพยาบาลขณะรับส่งเวรร่วมกัน

2.2 การประเมินผลลัพธ์ของการนำแนวปฏิบัติการพยาบาลไปใช้ในผู้ป่วย..... ประกอบด้วย การสอบถามความเป็นไปได้ของการนำแนวปฏิบัติการพยาบาลไปใช้และความพึงพอใจ โดยกลุ่มตัวอย่างผู้ใช้แนวปฏิบัติการพยาบาลภายหลังการใช้นโยบายปฏิบัติการพยาบาลในแต่ละเวร และบันทึกผลลัพธ์การดูแลผู้ป่วยในแบบบันทึกการดูแลผู้ป่วยแต่ละราย

การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

การพัฒนาและใช้นโยบายปฏิบัติการพยาบาล..... ได้ผ่านการรับรองจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์ จากคณะกรรมการจริยธรรม.....ของโรงพยาบาลกาฬสินธุ์ (เลขที่.....)

กลุ่มตัวอย่างผู้ใช้แนวปฏิบัติการพยาบาล..... ผู้วิจัยได้พิทักษ์สิทธิโดยอธิบายให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ การนำเสนอข้อมูลและผลการวิจัยมาสรุปเป็นภาพรวม ในกรณีที่กลุ่มตัวอย่างต้องการยกเลิกหรือปฏิเสธการเข้าร่วมหรือถอนตัวจากการศึกษาในภายหลังไม่ว่าเหตุผลใดแล้วก็ตาม จะไม่มีผลกระทบต่อกลุ่มตัวอย่าง เมื่อกลุ่มตัวอย่างยินดียินยอมเข้าร่วมการวิจัย จึงให้ลงลายมือชื่อยินยอมในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการพยาบาลตามแนวปฏิบัติการพยาบาล..... ผู้วิจัยได้พิทักษ์สิทธิ โดยอธิบายให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ในกรณีที่กลุ่มตัวอย่างต้องการยกเลิกหรือปฏิเสธการเข้าร่วมจากการศึกษาไม่ว่าเหตุผลใดก็ตาม จะไม่มีผลกระทบต่อกลุ่มตัวอย่าง เมื่อกลุ่มตัวอย่างยินดียินยอมเข้าร่วมการวิจัยแล้วจึงให้ลงลายมือชื่อยินยอมในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)
2. ข้อมูลความเป็นไปได้การนำแนวปฏิบัติการพยาบาล.....ไปใช้ในผู้ป่วย..... วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ
3. วิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบ.....ระหว่างกลุ่มผู้ป่วย.....ก่อนใช้นโยบายปฏิบัติการพยาบาล.....ที่ได้รับการดูแลตามมาตรฐานการพยาบาลผู้ป่วยและกลุ่มที่ใช้แนวปฏิบัติการพยาบาลที่สร้างจากหลักฐานเชิงประจักษ์
4. ข้อมูลความพึงพอใจ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ

แบบสอบถามความเป็นไปได้ในการนำแนวปฏิบัติการพยาบาลไปใช้ในผู้ป่วย.....
แนวปฏิบัติการพยาบาล.....

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านที่มีต่อข้อความเหล่านี้

โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ด้านขวามือ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
โดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง

เห็นด้วย หมายถึง

ไม่แน่ใจ

ไม่เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ส่วนคำถามปลายเปิด เป็นคำถามแสดงความคิดเห็นอื่น ๆ ในการใช้แนวปฏิบัติ

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง

--	--	--	--	--	--

ข้อเสนอแนะ.....

แบบประเมินความพึงพอใจของพยาบาลในการนำแนวปฏิบัติการพยาบาลไปใช้

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย X ตามความเป็นจริงของท่าน

ระดับความพึงพอใจ โดยประเมินจากมาตรวัดแบบตัวเลข ใช้ตัวเลข 0-10 เทียบเคียงระดับความพึงพอใจ โดยแบ่งระดับคะแนนดังนี้

- 0 หมายถึง ไม่มีความพึงพอใจ
- 1-3 หมายถึง ความพึงพอใจในระดับน้อย
- 4-6 หมายถึง ความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- 7-10 หมายถึง ความพึงพอใจในระดับมาก



ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำแนวปฏิบัติการพยาบาล (ระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....