

กลุ่มงานกิจการนักศึกษา

แก่นความรู้เรื่อง: รูปแบบการบูรณาการการทำงานบูรณาการพัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๘

ในการดำเนินการจัดการความรู้ของกลุ่มงานกิจการนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง รูปแบบการบูรณาการการทำงานบูรณาการพัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษาปีการศึกษา โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวนทั้งหมด ๓ ครั้ง สามารถสรุปเป็นแก่นความรู้ ในการสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายผลิตผลงานวิจัย โดยใช้กระบวนการ NETI = นีติ (Nursing Process, Evidence Based Practice, Thai traditional, Innovative) ดังนี้

หลักการ	วิธีปฏิบัติ
๑. Nursing Process การวางแผนการจัดการปัญหาสุขภาพชุมชนโดยใช้กระบวนการพยาบาล	<p>๑. ประชุมการเรียนรู้การสอนร่วมกลุ่มวิชาการ เพื่อกำหนดประเด็นของการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงานบูรณาการพัฒนธรรม ได้ประเด็น “การบูรณาการ การทำงานบูรณาการพัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น”</p> <p>๒. อาจารย์ในทีมกลุ่มกิจการนักศึกษาและกลุ่มวิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชนได้ร่วมกันทำการศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบูรณาการ (เชื่อมโยงแผน/เชื่อมโยงผลปี๕๗/นำข้อเสนอของกรรมการมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาในปี ๕๘)</p> <p>๓. รูปแบบการผสมผสานหลักสูตร – ความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน</p> <p>๔. แนวทางการผสมผสานกระบวนการสอน / กระบวนการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสามารถทางสติปัญญา การบูรณาการจะช่วยฝึกให้ผู้เรียนรู้จักนำความรู้ไปผสมผสานกัน ฝึกให้รู้จักใช้ เหตุผลและการนำไปประยุกต์ใช้ เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน</p> <p>๕. มอบหมายให้นักศึกษาลงวิจัยชุมชนตามกระบวนการ Nursing Process</p>

หลักการ	วิธีปฏิบัติ
<p>๒. Evidence Based Practice นำทางแก้ไข ปัญหาโดยการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p>	<p>๑. กลุ่มกิจการนักศึกษา ดำเนินการติดต่อวิทยากรที่มีความสามารถและความเชี่ยวชาญด้านการพัฒนานักศึกษาในมิติของการบูรณาการกิจกรรมเสริมหลักสูตรกับบริบทการทำงานในวิถีชุมชน กับภูมิปัญญาท้องถิ่น ในวันแรกของการปฐมนิเทศเพื่อให้ความรู้และความเข้าใจตามบริบทของการบูรณาการสำหรับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติและนักศึกษาทั้งหมด</p> <p>๒. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการแก้ไขปัญหาที่พบในชุมชน ทั้งของไทย และต่างประเทศโดยมีอาจารย์ประจำกลุ่มคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด</p>
<p>๓. Thai traditional ภูมิปัญญาไทยก้าวไกล ตอบ โจทย์ และโดนใจคนในชุมชน</p>	<p>๑. มอบหมายนักศึกษาแต่ละกลุ่มจัดโครงการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพบูรณาการพัฒนานักศึกษาจากการใช้มุ่งพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตด้านการคิดวิเคราะห์จากการคิดนวัตกรรม แผนงานโครงการ ผลงานนวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามขอบเขตที่รายวิชาและกลุ่มกิจการนักศึกษาได้วางแผนร่วมกัน คือฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพรายกลุ่ม ในกลุ่มวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ โดยนักศึกษาที่รับผิดชอบวัยในแต่ละกลุ่มย่อย มาร่วมกันศึกษาประเด็นการสร้างเสริมสุขภาพของกลุ่มวัย ตามมคอ.๔ รายวิชา</p>

หลักการ	วิธีปฏิบัติ
	ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ
<p>๔. Innovative นวัตกรรมการดูแลสุขภาพคนในชุมชนบนพื้นฐานของภูมิปัญญาไทย</p>	<p>๑. คิดนวัตกรรม แผนงานโครงการ ผลงานนวัตกรรม การสร้างเสริมสุขภาพโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามขอบเขตที่รายวิชาและกลุ่มกิจการนักศึกษาได้วางแผนร่วมกัน</p> <p>๒. แลกเปลี่ยนแนวทางการสร้างเสริมสุขภาพโดยมี Evidence based อ้างอิง หลังจากนั้นสรุปแนวทางการสร้างเสริมสุขภาพของกลุ่ม นำเสนอในกลุ่มใหญ่ (เชิงวิชาการ) เลือกแนวทางการสร้างเสริมไปใช้ในการวางแผนการสร้างเสริมสุขภาพในกรณีศึกษาของนักศึกษาแต่ละคนโดยกำหนดประเด็นของการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับการสร้างเสริมสุขภาพในด้านการเล่นที่บ้าน ด้านศิลปวัฒนธรรมและวรรณกรรมท้องถิ่น ภาษา (ผญา) ด้านโภชนาการและการแพทย์แผนไทย /นวด /สมุนไพร</p> <p>ข้อมูลต้องสอดคล้องกับการวิเคราะห์จากผู้รับบริการ และตั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น(ทำนุ)มาใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพทุกช่วงวัย ตามมคอ.๔ รายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ</p>