

กลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ

แก่นความรู้เรื่อง กระบวนการสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายวิจัย R๒R

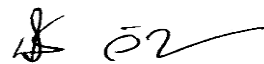
ในการดำเนินการจัดการความรู้ของกลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง กระบวนการสร้างความร่วมมือเครือข่ายผลิตผลงานวิจัย R๒R โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวนทั้งหมด ๔ ครั้ง สามารถสรุปเป็นแก่นความรู้ ในการสร้างความร่วมมือเครือข่ายผลิตผลงานวิจัย โดยใช้กระบวนการ NETWORK ดังนี้

ลำดับ	แก่นความรู้	วิธีปฏิบัติ
๑	N : NORM : มีข้อตกลง มุมมองในการดำเนินงานที่เหมือนกัน	<ol style="list-style-type: none">๑. มีความต้องการ การรับรู้ถึงเหตุผลในการเข้ามาร่วมเป็นเครือข่ายวิจัยร่วมกัน โดยมีการพูดคุยถึงเหตุผลในการสร้างเครือข่ายวิจัยร่วมกันอย่างไม่เป็นทางการของผู้บริหารทั้งสองฝ่าย ซึ่งในส่วนนี้ผู้บริหารของวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม และผู้บริหารของโรงพยาบาลกาฬสินธุ์ได้มีการพูดคุยถึงความต้องการในการพัฒนางานวิจัยร่วมกัน๒. มีความเข้าใจในตัวปัญหา ผู้บริหารทั้งสองฝ่ายพูดคุยปัญหาการปฏิบัติงานหรือปัญหาการดำเนินการวิจัย รวมถึงข้อตกลงการทำงานวิจัยร่วมกัน๓. ผู้บริหารชี้แจงนโยบายในการการสร้างเครือข่ายวิจัยร่วมกัน โดยมุ่งเน้นการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยทางการพยาบาล๔. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจเป็นวิทยากรพี่เลี้ยง โดยเลือกเรื่องที่สนใจ และมีความเชี่ยวชาญ๕. ทำข้อตกลงร่วมกันกับผู้สนใจเป็นวิทยากรพี่เลี้ยง และวิทยากรทีมพี่เลี้ยงร่วมเป็นทีมวิจัย๖. ทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MoU) ระหว่างวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม๗. ชี้แจงเป้าหมายและวางแผนการทำงานวิจัยร่วมกัน มีการกำกับติดตามเป็นระยะๆ

ลำดับ	แก่นความรู้	วิธีปฏิบัติ
๒	E : Evidence base practice มีการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence base practice)	<p>E : Evidence base practice</p> <p>๑. ทบทวนหลักฐานเชิงประจักษ์ในมิติทฤษฎีทางการพยาบาลในผู้ป่วยกลุ่มโรคต่างๆ</p> <p>๒. กำหนดคำสำคัญในการสืบค้นโดยกำหนดจาก PICO</p> <p>๒.๑ populations (กลุ่มเป้าหมาย) เช่น ผู้ป่วยมะเร็ง ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยวิกฤต เป็นต้น</p> <p>๒.๒ interventions (วิธีการจัดการปัญหา) เช่น การจัดการความเจ็บปวด การควบคุมการติดเชื้อ การให้อาหารทางสายยาง เป็นต้น</p> <p>๒.๓ types of evidence ชนิดของหลักฐาน เช่น RCTs, systematic review, meta – analysis, practice guidelines</p> <p>๒.๔ outcomes (ผลลัพธ์) เช่น ระยะเวลาอนในโรงพยาบาล คุณภาพชีวิต อัตราการติดเชื้อ อัตราการใส่ท่อช่วยหายใจซ้ำ เป็นต้น</p> <p>๓. กำหนดแหล่งสืบค้นและวิธีการสืบค้น databases ที่สามารถสืบค้นงานวิจัย และ systematic review</p> <p>๓.๑ สืบค้นจากฐานข้อมูล ได้แก่ CINAHL (Cumulated Index to Nursing and Allied Health Literature), Medline, EMBASE, Proquest, PubMed, Sciencedirect, Blackwell synergy, PsychInfo เป็นต้น</p> <p>๓.๒ สืบค้นจาก Websites ที่สามารถสืบค้น systematic review ได้แก่ www.joannabriggs.edu.au, www.cochrane.org, www.york.ac.uk, www.medsch.wise.edu, www.healthevidence.ca เป็นต้น</p> <p>๔. ยกร่าง CPGs</p> <p>๔.๑ ผู้เชี่ยวชาญและผู้เกี่ยวข้องให้ความคิดเห็น</p> <p>๔.๒ การประชาสัมพันธ์ร่าง CPGs การขอความคิดเห็นโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>๕. จัดทำแผนการเผยแพร่และแผนการนำแนวปฏิบัติไปใช้</p> <p>๖. จัดทำแผนการประเมินผลและแผนการปรับปรุงแก้ไขแนวปฏิบัติ</p>

ลำดับ	แก่นความรู้	วิธีปฏิบัติ
		๖.๑ แผนการประเมินผลแนวปฏิบัติทางคลินิก ๖.๒ แผนการปรับปรุงแนวปฏิบัติทางคลินิก ๗. นำแนวปฏิบัติไปใช้จริง ๘. สรุปผลการใช้แนวปฏิบัติ ผลการวิจัย ๙. นำเสนอผลการวิจัย
๓	T : Technology สิ่งสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี	๑.มีการตั้งกลุ่ม line ของวิทยากรพี่เลี้ยง กลุ่ม line ของทีมวิจัย ชื่อ line: ร่วมวิจัย รพ.กส. ๒.สนับสนุนการใช้ห้องประชุมที่มีคอมพิวเตอร์ สำหรับค้นคว้าข้อมูล ระบบ Wi-Fi
๔	W : Work flow วางแผนขั้นตอนในการดำเนินงาน	๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานทั้งหมด ๕ ระยะ ระยะที่ ๑ นำเสนอโครงร่างวิจัย ระยะที่ ๒ บทที่ ๑ – บทที่ ๓ ระยะที่ ๓ นำเสนอ CNPG และ คู่มือ ระยะที่ ๔ นำเสนอผลการวิจัย บทที่ ๔ ระยะที่ ๕ นำเสนอ บทที่ ๕ ๒.มีการกำกับติดตามเป็นระยะๆ
๕	O : objective : การมีเป้าหมายที่ชัดเจน	๑.แจ้งวัตถุประสงค์การเข้าร่วมเป็นเครือข่ายวิจัยร่วมกัน ๒. กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายในการดำเนินงาน โดยเป้าหมายในการทำวิจัยในครั้งนี้ คือต้องการพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
๖	R : Research มีการใช้กระบวนการวิจัยในการดำเนินงาน	๑.กำหนดการดำเนินงานวิจัยเป็นชุดโครงการวิจัยในการพัฒนาแนวปฏิบัติ ภายใต้ชุดโครงการวิจัยเรื่อง “ การพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์” ๒.ใช้กระบวนการวิจัย มีวิทยากรพี่เลี้ยงวิจัย ๓.มีผู้เชี่ยวชาญบรรยาย ทฤษฎี อบรมเชิงปฏิบัติ เกี่ยวกับวิจัยเชิงปฏิบัติ ๔.มีรูปแบบ หรือแบบฟอร์มวิจัยที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย

ลำดับ	แก่นความรู้	วิธีปฏิบัติ
๗	K : Knowledge : องค์ความรู้ แก่นความรู้ นวัตกรรม	๑. มีการพัฒนาการดำเนินงาน ออกมาเป็นองค์ความรู้สามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง ๒. ได้แนวปฏิบัติการพยาบาลในแต่ละสาขา และงานวิจัย



(นางนิสากร วิบูลชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ